

AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

2025-2028

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA DA UFPE

**Universidade Federal de Pernambuco
Departamento de Estatística**

Recife, Fevereiro de 2026

Colegiado - CPG

Docentes: Abraão David Costa do Nascimento, Aldo William Medina Garay, Alejandro César Frery Orgambide, Aline Barbosa Tsuyuguchi, Alex Dias Ramos, Audrey Helen Mariz de Aquino Cysneiros, Caliteia Santana de Sousa, Cristiano Ferraz, Fernanda De Bastiani, Francisco Cribari Neto, Francisco José de Azevêdo Cysneiros, Francielle de Lima Medina, Gauss Moutinho Cordeiro, Getúlio José Amorim do Amaral, Klaus Leite Pinto Vasconcellos, Jodavid de Araújo Ferreira, Leandro Chaves Rêgo, Maria do Carmo Soares de Lima, Maria Ioneris Oliveira Silva, Pablo Martin Rodriguez, Patrícia Leone Espinheira Ospina, Raydonal Ospina Martínez, Renato J Cintra, Roberto Ferreira Manghi, Thyago Celso Cavalcanti Nepomuceno, Vinícius Teodoro Scher. *Técnica administrativa:* Mônica Ferreira dos Santos. *Representante discente:* Kleber Henrique dos Santos.

Coordenação

(02/2026-02/2028)

Abraão David Costa do Nascimento (Coordenador)
Francisco José de Azevêdo Cysneiros (Vice-coordenador)

(02/2024-02/2026)

Pablo Rodriguez (Coordenador)
Thyago Nepomuceno (Vice-coordenador)

Comissão de auto-avaliação - CAA

(10/2022-02/2026)

Docentes: Fernanda De Bastiani, Cristiano Ferraz, Francisco Cysneiros, Pablo Rodriguez (Presidente). *Técnicos administrativos:* Thiana Dantas Bezerra (a partir de 02/2024), Luciene Medeiros da Fonseca (até 08/2024). *Discente:* Kleber Henrique dos Santos (a partir de 02/2024).

Apresentação

O documento Autoavaliação e Planejamento Estratégico (APE) 2025-2028 do Programa de Pós-graduação em Estatística (PPGE) da UFPE, resulta de um processo contínuo e colaborativo de autoavaliação e planejamento que vem sendo realizado ao longo do quadriênio. Esse processo é importante para o estabelecimento de iniciativas realistas para contribuir com o melhoramento do programa, considerando o contexto institucional e de área em que ele está inserido.

A elaboração da APE 2025-2028 do PPGE vem sendo realizada de maneira construtiva e contínua, sob a liderança da coordenação do programa, em parceria com o colegiado e contribuições da Pró-reitoria de Pós-graduação (PROPG) da UFPE.

As avaliações dos documentos produzidos na auto-avaliação promovida pela CAA do PPGE em 2025 e da ficha de avaliação quadrienal do PPGE (2021-2024) serão fundamentais para a definição de um diagnóstico de situação. A participação ativa e colaborativa dos membros do Colegiado do PPGE, através de reuniões e grupos de trabalho, vem gerando propostas de ações estratégicas para contribuir com o desenvolvimento contínuo do programa. O presente documento, publicado em partes, reúne os diagnósticos obtidos, as estratégias construídas em todas as etapas do processo e os resultados alcançados até a presente data.

Sobre o PPGE

A partir da lacuna existente no Norte e Nordeste do Brasil no que se refere à pós-graduação em Estatística, foi criado em 1995 o programa de pós-graduação ("stricto sensu" nível de mestrado) em Estatística na UFPE reconhecido pela CAPES em 1996. Em 2006 teve seu doutorado aprovado pela CAPES com início das atividades em março de 2007. O programa tem como missão a formação de capital humano especializado na área de Probabilidade e Estatística. Isto é conseguido através do desenvolvimento e da disseminação de pesquisa, colocando os grupos de pesquisa da UFPE como uma referência da área que consolida-se tanto nacional quanto internacionalmente.

O Programa de Pós-Graduação em Estatística (PPGE) da UFPE vem atraindo inúmeros estudantes do país e do exterior, com formação básica em diferentes áreas do conhecimento, interessados nas potencialidades dos métodos estatísticos e da ciência de dados. O PPGE fornece uma sólida formação teórica e prática através de disciplinas, de seminários de pesquisa e de outras atividades acadêmicas ofertadas permitindo desenvolver a capacidade investigativa, a aplicação do conhecimento e a formulação de soluções para problemas disciplinares ou multidisciplinares que requerem o uso da estatística nos diversos setores da atividade humana.

Nos últimos anos o programa se consolidou como um Programa de Pós-graduação em Estatística de excelência capaz de formar recursos humanos através da realização de pesquisa básica e aplicada de alto impacto na área de Probabilidade e Estatística.

1- Metodologia a ser adotada para a elaboração da APE 2025-2028

O planejamento vem sendo estruturado em quatro fases: (1) Diagnóstico Preliminar e Primeiras Ações; (2) Diagnóstico Estratégico; (3) Mapa e Indicadores Estratégicos; (4) Acompanhamento, avaliação e discussão de resultados.

Diagnóstico preliminar e primeiras ações: O diagnóstico preliminar permite mapear a situação do PPGE após a finalização do quadriênio de avaliação 2021-2024 e estabelecer primeiras ações de crescimento e melhoramento do programa até a publicação da ficha de avaliação 2021-2024. Para isto, são avaliadas, entre outras documentações,

- Relatório e anexo da autoavaliação do PPGE de 2025;
- Ficha de avaliação do quadriênio 2017-2020;
- Documento de Área (ano referência 2025);
- Fichas de Avaliação da Área MAPE (ano referência 2025);
- Relatório do Seminário de Meio Termo (2017-2020).

O resumo da documentação gerada na auto-avaliação promovida pela CAA do PPGE em 2025 incluindo as ações para 2025-2026 consistem a parte da Parte 1 do documento APE 2025-2026.

Diagnóstico Estratégico: O diagnóstico estratégico permite mapear de forma mais precisa a situação do PPGE após a publicação da ficha de avaliação 2021-2024 e estabelecer a base que fundamenta as demais etapas do planejamento. Para isto, serão avaliadas, entre outras documentações, a documentação gerada na auto-avaliação promovida pela CAA do PPGE em 2025 e a ficha de avaliação 2021-2024. Serão identificados os principais fatores externos e internos que impactam o PPGE, o que será traduzido na análise SWOT, prevista para o primeiro semestre de 2026. O produto dessa análise será divulgado em um relatório sucinto apresentado ao colegiado e na matriz SWOT do PPGE. Os principais elementos da matriz SWOT serão ordenados por grau de importância de acordo com a priorização dada pela Coordenação após ouvidos a CAA e o Colegiado do PPGE.

Mapa estratégico: Uma vez finalizada a fase de Diagnóstico Estratégico, a Coordenação será criada o Mapa Estratégico atualizado para o quadriênio 2025-2028. Para isto, serão revisados os referenciais estratégicos (missão, visão e valores) e definidos os objetivos estratégicos. O estabelecimento de indicadores para monitoramento do alcance dos objetivos também aconteceu nesta etapa. Os trabalhos vêm sendo desenvolvidos em comissões de trabalho e terão o auxílio constante da equipe da PROPG.

Acompanhamento, avaliação e discussão de resultados: Há divulgação de resultados parciais em reuniões da CAA e em reuniões do Colegiado do PPGE. Concomitantemente, serão realizadas reuniões com a PROPG, para identificar as expectativas e os desejos em relação ao planejamento para 2025 a 2028, bem como captar sua visão sobre os resultados e os desafios institucionais.

2- Identidade e diagnóstico estratégico

2.1 - Referenciais estratégicos

A seguir são apresentados os referenciais estratégicos que norteiam a atuação do PPGE.

Missão: Participar do desenvolvimento nacional através da geração de conhecimento, da formação de pesquisadores e da solução a problemas de relevância nacional e/ou internacional relacionados à Estatística e as suas aplicações.

Visão: Ser reconhecido nacional e internacionalmente como um programa de excelência na formação de pesquisadores capazes de contribuir com liderança para a produção de conhecimento científico e para o desenvolvimento do País.

Valores: Colaboração, inovação e sustentabilidade; Diversidade, inclusão e equidade; Excelência e efetividade; Integridade, ética e transparência.

2.2 - Diagnóstico preliminar e primeiras ações

2.2.1 - Contexto sobre o início do processo

Esta etapa consiste de um diagnóstico parcial obtido em maio de 2025 após a auto-avaliação promovida pela CAA do PPGE, sob liderança do coordenador do programa. Com a publicação da ficha de autoavaliação em 12 de janeiro de 2026 e a composição de uma nova CAA a partir de fevereiro de 2026 está previsto a elaboração de um planejamento estratégico mais abrangente. Para o diagnóstico preliminar foi realizada uma análise dos seguintes documentos:

- Relatório e anexo da autoavaliação do PPGE de 2025;
- Ficha de avaliação do quadriênio 2017-2020;
- Documento de Área (ano referência 2025);
- Fichas de Avaliação da Área MAPE (ano referência 2025);
- Relatório do Seminário de Meio Termo (2017-2020).

2.2.2 - Conclusões e sugestões de encaminhamento junto ao colegiado

A análise da auto-avaliação e discussão de resultados foi promovida pela coordenação e CAA junto ao Colegiado do programa na sua 4ª Reunião Extraordinária realizada em junho de 2025. Como resultado da avaliação destaca-se o seguinte.

Pontos positivos do PPGE:

Destaques docentes e discentes
Pesquisas de relevância
Atração de discentes estrangeiros
Estrutura curricular atualizada (disciplinas em inglês)
Disponibilidade de Bolsas (Capes e Facepe)

Pontos a melhorar para 2025-2028:

Atualizar linhas de pesquisa e áreas de concentração (para refletir melhor a distribuição de TCCs, projetos, docentes por linha/área)
Aumentar a visibilidade internacional das dissertações e teses
Aumentar o fluxo de visitantes externos e mobilidade discente
Incentivar a melhoria de publicações de egressos

2.2.3 - Ações para 2025/2026

Ação: Atualizar a estrutura curricular, com a reformulação das linhas de pesquisa e das áreas de concentração.

Prazo: 06/2025 a 07/2026.

Responsáveis: Coordenação e Colegiado.

Observação: Espera-se obter uma melhor distribuição dos docentes e da produção científica entre as linhas de pesquisa do programa.

Ação: Aumentar o número de dissertações e teses redigidas em inglês.

Prazo: 06/2025 a 03/2027.

Responsáveis: Colegiado.

Observação: Espera-se que essa ação contribua para a melhoria da qualidade dos artigos produzidos pelos egressos.

Ação: Ampliar a participação de pesquisadores estrangeiros e bolsistas de produtividade (PQ) em bancas de defesa.

Prazo: 06/2025 a 03/2027.

Responsáveis: Coordenação e Colegiado.

Observação: Já houve melhorias significativas no quadriênio 2021-2024 em relação ao período 2017-2020. A modalidade remota continuará sendo explorada.

Ação: Aumentar o fluxo de visitantes externos.

Prazo: 06/2025 a 12/2026.

Responsáveis: Coordenação e Colegiado.

Observação: Essa ação está diretamente relacionada ao aumento da participação internacional em bancas e à organização de eventos especializados.

Ação: Ampliar a mobilidade discente por meio de estágios no exterior.

Prazo: 06/2025 a 12/2026.

Responsáveis: Coordenação e Colegiado.

Observação: Intensificar o incentivo à participação em editais de bolsas, como PDSE/CAPES, AMD/FACEPE, PROAP, entre outros.